



**OSNOVNA ŠOLA  
FRANCA LEŠNIKA-VUKA**  
SLIVNICA PRI MARIBORU

Mariborska cesta 4, 2312 Orehova vas  
Telefon vrtec: 02 6056991  
E-pošta: vrtec@osflv.si  
Splet: vrtec.osflv.si

**VRTEC SLIVNICA**

**Šolsko leto: 2023\_24**

**LETNO POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
OŠ FLV VRTCA SLIVNICA 2023\_24**

**RAVNATELJ.: Franc Gosak**

**POM. RAVNATELJA VRTCA.: Zdenka Vogrinec**

## Kazalo vsebine

|  |    |
|--|----|
| 1. UVOD .....  | 3  |
| 2. POSLOVNI ČAS VRTCA.....   | 4  |
| 2.1 STAROST OTROK: ZNAČILNOSTI OTROK, SKUPINE, STRUKTURA ODDELKOV.....                             | 4  |
| 2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR.....  | 5  |
| 3. UVAJALNO OBDOBJE ( odzivi in posebnosti otrok ) .....   | 5  |
| 3.1. REALIZACIJA VZGOJNEGA DELA PO ODDELKIH:.....  | 5  |
| 3.2 ANALIZA POTEKA DNEVNE RUTINE: .....  | 6  |
| 4. ORGANIZACIJA PROSTORA:.....   | 7  |
| 5. NOTRANJI PROSTORI VRTCA: .....  | 7  |
| 6. ZUNANJE OKOLJE VRTCA:.....  | 8  |
| 7. EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA in SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA – delo v paru oz. delo tandema..... | 8  |
| 8. PROJEKTI: .....   | 11 |
| 9. PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU.....  | 16 |
| 10. OGLEDI KULTURNO UMETNIŠKIH PRIREDITEV .....  | 18 |
| 11. GOSTOVANJA V VRTCU .....   | 19 |
| 12. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....  | 20 |
| 13. DODATNI PROGRAMI ( tuj jezik, gibanje). So bili organizirani na željo staršev. ....            | 20 |
| 14. SODELOVANJE S STARŠI (pogovorne ure, roditeljski sestanki, igralne urice ... )....             | 20 |
| 15. OBVEŠČANJE STARŠEV, KOMUNIKACIJA .....   | 21 |
| 16. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....   | 21 |
| 17. PEDAGOŠKE KONFERENC.....   | 22 |
| 18. STROKOVNI AKTIVI.....  | 22 |
| 19. PREHRANA.....  | 23 |
| 20. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO .....  | 23 |
| 21. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV .....                                      | 24 |
| 21.1. Izobraževanje v okviru vrtca, šole: .....  | 24 |
| 21.2. Izobraževanje v okviru zunanjih institucij ( seminarji, študijske skupine ..).....           | 24 |
| 22. PRIPRAVNIŠTVO (pripravnik, mentor, začetek in konec pripravništva) .....                       | 24 |
| 23. PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV.....   | 24 |
| 24. Izvajanje dela poklicne mature .....   | 25 |
| 25. OPREMA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE .....  | 25 |
| 26. ZAKLJUČEK.....   | 26 |

## 1. UVOD

Strokovna podlaga vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce. V njem so zapisana temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Kurikulum v središče postavlja otroka, ki je aktiven udeleženec procesa, njegove individualne zmožnosti in posebnosti, znanja in spretnosti, ki jih želimo razviti.

Cilj Kurikula je večje upoštevanje otrokovih pravic, upoštevajoč različnost in drugačnost otroka.

Tako vodstvo vrtca, ravnatelj zavoda, kot vsi zaposleni smo si prizadevali, da je naš vrtec hiša, ki stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti. Vsak dan vidimo kot priložnost za rast in razvoj obojega, spoštovanja in strokovnosti, zato so aktivnosti vrtca močno vpete v dogajanje naše lokalne skupnosti, hkrati pa znotraj ustanove iščemo poti do novih znanj in izkušenj, ki privedejo do kar najboljših pogojev za razvoj naših otrok. Po svojih najboljših močeh se trudimo zagotavljati visoke strokovne standarde in ves čas spremljamo razvoj pedagoške stroke ter skrbimo za izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.

Programi in projekti, ki smo jih izvajali, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda.

Aktivno smo sodelovali s starši in krajem. Na zaključni prireditvi vrtca in slovesu otrok od vrtca je stopilo v 1. razred naše OŠ 36 otrok, 1 otrok se je všolal na Center za sluh in govor, 1 otrok pa v OŠ Hoče.

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela je potekalo na več ravneh z upoštevanjem starostnih in razvojnih stopenj otrok ter strokovna avtonomija vzgojiteljic, ki otrokom omogoča raznovrstne in pestre dejavnosti za učenje in vsestranski razvoj.

Temelj vseh dejavnosti je bilo aktivno učenje otrok preko igre. Pri tem smo si prizadevali, da so otroci imeli raznovrstni material, z njim rokovali, ga raziskovali, se igrali ter imeli možnost izbire in ustvarjanja. Strokovne delavke so spodbujale njihov interes, prizadevanja, jim pomagale širiti njihovo aktivnost in spoznanja ter jih usmerjale reševati nastale probleme.

Iz poročil strokovnih delavk je razvidno, da so letne delovne programe po posameznih skupinah realizirale, pri nekaterih je prišlo do zamenjave in dodajanje posameznih vsebin z vsebinami, ki so bile primernejše glede na interese in potrebe otrok. Preko različnih projektov, ki so temeljili na komunikaciji, spoštljivih medsebojnih in sodelovalnih odnosih, ekološki ozaveščenosti in doživljanje zunanjega okolja ter zdravemu načinu življenja smo sledili prednostnim nalogam in naši viziji.

## 2. POSLOVNI ČAS VRTCA

V šolskem letu 2023/2024 je vrtec posloval od 6.00 do 16.30. Poslovalni čas vrtca smo določili na osnovi potreb staršev vrtčevskih otrok. Podatke o tem smo pridobili s pomočjo vlog za vpis otroka v vrtec. Poslovni čas vrtca je tako ustrezal vsem staršem, ki so imeli otroka/-ke v našem vrtcu. Vrtec je posloval skozi vse leto, vsak delovnik, od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in dela prostih dnevih vrtec ni posloval.

### 2.1 STAROST OTROK: ZNAČILNOSTI OTROK, SKUPINE, STRUKTURA ODDELKOV

V šolskem letu 2023/24 je bilo v Vrtec Slivnica vpisanih 140 otrok. Pri razporeditvi otrok v oddelke smo upoštevali Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (24., 25., 33. člen), 16. in 17. člen Zakona o vrtcih ter sklepa o soglasju k sistemizaciji in normativih delovnih mest ter organizaciji dela v javnem vzgojno-izobraževalnem zavodu Osnovne šole Franca Lešnika – Vuka Slivnica pri Mariboru (vrtec Slivnica) za šolsko leto 2023/24.

Občina Hoče – Slivnica je soglašala, da vrtec Slivnica organizira delo v 7 oddelkih. Pri oblikovanju oddelkov smo na podlagi sklepa občine ustanoviteljice upoštevali povečani oz. fleksibilen normativ, kar pomeni, da smo v oddelke vključili dva otroka več kot to določa Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Povečanje je potrebno zaradi premalo mest, predvsem za prvo starostno obdobje.

| Skupina       | Starost | Število otrok         | Znižan normativ            |
|---------------|---------|-----------------------|----------------------------|
| Polžki        | 1-2     | 12 + 2 = 14           |                            |
| Bibe          | 2-3     | 12 + 2 = 14           |                            |
| Žabice        | 2-4     | 17 + 2 = 19           |                            |
| Čebelice      | 3-5     | 19 + 2 = 21           |                            |
| Metulji       | 4-5     | 22 + 2 = 24           |                            |
| Pikapolonice  | 5-6     | 22 + 1 = 23           | 1 (otrok z znižanim norm). |
| Sovice        | 5-6     | 22 + 2 = 24           |                            |
| <b>Skupaj</b> |         | <b>126 + 11 = 139</b> | <b>1</b>                   |

| Število vseh otrok  | Število deklic | Število dečkov |
|---------------------|----------------|----------------|
| Polžki              | 8              | 6              |
| Bibe                | 6              | 8              |
| Žabice              | 6              | 13             |
| Čebelice            | 8              | 13             |
| Metulji             | 11             | 13             |
| Pikapolonice        | 13             | 10             |
| Sovice              | 16             | 8              |
| <b>Skupaj = 139</b> | <b>68</b>      | <b>71</b>      |

## 2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR

| VZGOJITELJICA             | Skupina      | VZGOJITELJICA-<br>POMOČNICA<br>VZGOJITELJICE | OSTALI STROKOVNI<br>DELAVCI |
|---------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| Melita KREPEK             | Bibe         | Renata STRMŠEK                               | Pomočnica ravnateljja       |
| Nika MEGOVEC              | Polžki       | Saška ŽIŽEK                                  | Svetovalni delavec          |
| Angela ERŽEN              | Sovice       | Jasmina GRADIŠNIK                            |                             |
| Tina PINTER               | Pikapolonice | Natalija DOMADOVNIK                          |                             |
| Maja ZAKELŠEK-<br>SKUHALA | Metulji      | Petra SIMONIČ                                |                             |
| Judita KOSI               | Čebelice     | ŽIŽEK Saška                                  |                             |
| Katarina HELBL            | Žabice       | Maja BRADEŠKO                                |                             |
|                           |              | Saša HOJNIK                                  |                             |

## 3. UVAJALNO OBDOBJE ( odzivi in posebnosti otrok )

**Uvajalno obdobje je v mesecu septembru. V vseh skupinah so se otroci (novinci) postopno vključevali v socializacijo skupine.**

Otroci v prvem st. obd. so v prvem tednu še jokali. Med igro so se delno umirili, jok bil prisoten le še za kratek čas ob prihodih v vrtec. Zelo radi so tudi poslušali petje vzgojiteljic ter glasbo.

Po dveh tednih so se otroci privadili na rutino oddelka. Pri obrokih so se nam po dveh tednih pridružili vsi otroci. Začeli smo tudi z odhodi na teraso. Pri počitku je večina otrok zaspala sama, le nekateri so potrebovali, da smo vzgojiteljice malo posedele pri njihovih ležalnikih.

### Drugo st. obd.

Novinci so se dobro vključili. To smo dosegli z zanimivimi socialnimi, rajalnimi in gibalnimi igrami, pa tudi z igrami vlog, s katerimi smo zaigrali naša počutja v različnih situacijah ter ob tem razpravljali, kdaj je bilo naše ravnanje pravilno in kdaj napačno. Veliko smo tudi prepevali in poslušali otroško glasbo. Pravil za delo in življenje v skupini samo se učili preko družabnih iger.

### 3.1. REALIZACIJA VZGOJNEGA DELA PO ODDELKIH:

**Strokovne delavke vrtca Slivnica so v pisni obliki podale poročila o VID v oddelkih. VID se je planiralo po tematsko programskih celotah in projektne delu. V ospredju je bilo razvojno procesno načrtovanje, izhodišče dela je bil otrok. Program je bil prilagojen starosti otrok in posebnosti otrok v skupinah.**

Velik poudarek smo dali na razvijanju samostojnosti otrok. Tako so se vsakodnevno urili v oblačenju in slačenju, obujanju, zapiranju gumbov, zadrževanju, zapenjanju čevljev ... Samostojnem razdeljevanju hrane, nalivanju čaja, mazanju kruha....pospravljanju in čiščenju koticov. Veliko so se gibalni in razvijali osnovne telesne spretnosti. Razvijali športni duh v tekmovalnih štafetnih igrah, premagovali naravne ovire zunaj in ob slabem vremenu na poligonih v naši telovadnici.

Razvijali so govorne sposobnosti s pripovedovanjem, opisovanjem, pogovori in se pri tem navajali na pozorno poslušanje. Igrali so se z glasovi, zlogi, rimami, tvorili povedi in spoznavali simbole za glasove – črke. Veliko so brali pravljice, zgodbe, pripovedke – slovenske in tuje in seveda poslušali otroško poezijo. Veliko so plesali – rajalne igre. Usvajali smo gibanje v različne smeri, na različnih nivojih in v različnem tempu ter različnih taktih. Igrali smo igre vlog in se vadili v nastopanju. Vsakodnevno so ob različnih priložnostih razvijali številske predstave – preštevali, ugotavljali več, manj, enako. Primerjali stvari po različnih kriterijih in jih razvrščali ( barva, velikost, dolžina, debelina, širina, višina, oblika ...) Spoznavali so simbole za števila - številke. Veliko so prepevali in se igrali glasbene didaktične igre za ugotavljanje smeri zvoka, jakosti zvoka, barvo zvoka.... Igrali so na male instrumente in pri tem usvajali ritem, tempo. Spoznavali so osnove likovnih tehnik. Slikali z akvareloom, temperami, batik, risali s svinčnikom, flomastri, barvicami, voščenkami. Spoznavali osnove plastičnega oblikovanja – modeliranja z glino. Ob vsem tem pa opazovali naravo in spremljali spremembe v naravi ter ugotavljali vlogo in pomen ljudi, živali in rastlin v naravi.

**V vseh skupinah so se otroci dobro počutili.**

### **3.2 ANALIZA POTEKA DNEVNE RUTINE:**

Dnevna rutina otrokom pomaga pri razporedu dogodkov, na katere se lahko zanesejo in jih razumejo. Odraslim pa pomaga organizirati čas z otroki. To je čas, ko otroci raziskujejo, sodelujejo v skupinskih dejavnostih, se igrajo na prostem, počivajo, se prehranjujejo, prihajajo v vrtec,... Prav tako je dnevna rutina temelj dobrih navad za vse življenje. Otrok se s tem navadi odgovornosti, točnosti ter spoštovanja ljudi in stvari. Nekateri dejavnosti imamo razporejene tako, da se ponavljajo vsak dan ob točno določenem času (dežurstvo). Rutino predstavljajo tudi praznovanja rojstnih dni, katerih namen je v doživljanju rojstnega dneva kot nekaj lepega. Poudarek je na izrekanju voščil ter na praznovanju kot si ga je zamislil otrok.

**Jutranji sprejem:** od 6.00 do 8.00

Zjutraj so se otroci zbirali v igralnici vzgojiteljice, katera odpira vrtec. Ko smo ugotovili, kaj otrokom ob jutrih najbolj ustreza, smo jim to tudi ponudili. Ali je to igra v kotičkih, občutek varnosti v naročju pri vzgojiteljici, barvanje s suhimi barvniki ... Poskrbeli smo, da so otrokom jutra prijetna in umirjena ter da bo predvsem prvi stik z otroki, namenjen gradnji občutka varnosti. Kajti, šele ko nam otroci zaupajo, lahko tudi sodelujejo v procesu aktivnega učenja. Ko otrok naveže pozitiven ter ljubeč odnos z osebo iz vrtca, je proces uvajanja zaključen.

**Jutranji krog:** od 9.00 do 9.15

V jutranjem krogu namenimo čas ugotavljanju števila prisotnih in odsotnih otrok. Prav tako ugotovimo, dan v tednu in letni čas. Pogovorimo se o morebitnih preteklih dneh (vikend). Oblikujemo razna pravila v igralnici in jih tudi utrjujemo. Naredimo načrt dela.

**Prehranjevanje:**

V času bivanja v vrtcu, imajo otroci 3 obroke: zajtrk in sadna malica, kosilo, popoldanska malica. Otrokom, ki imajo različne alergije, se pripravlja dietna prehrana.

- otroke spodbujamo k temu, da ob prehranjevanju uživajo in ne hitijo;
- otroke spodbujamo k uživanju zdrave hrane s pogovorom, branjem knjig/pravljic
- ter z lastnim vzgledom;
- navajamo na samostojno mazanje namazov, uvajanje samopostrežnega zajtrka in delno kosila;

- kulturno prehranjevanje kamor spada tudi lepo pogrnjena miza;
- vsak otrok ima možnost izbire o količini hrane;
- upoštevanje otrok s posebnimi potrebami,
- dieta – otroci različnimi alergijami;
- spodbujava h kulturnemu prehranjevanju, uporaba pribora, lepo pogrnjene mize;
- vsak dan imamo dva dežurna otroka v skupini – tabela, predpasniki;
- navajamo se na umivanje rok po uporabi WC ter pred in po jedi;
- navajamo se, da zapustimo čist WC (potegniti vodo);
- navajamo se na varčno uporabo mila, vode, papirja.

#### **Priprava na počitek in počitek:** od 12.30 - 13.00 – 13.30 ...

Počitek je čas za spanje ali tiho in samostojno igro. Na željo staršev ter glede na ugotovitve potreb otrok smo ugotovili, da bi večini otrok počitek/spanje koristil. Tako smo s starši na roditeljskem sestanku dorekli, da gredo počivat vsi. To bo čas namenjen počitku, popolni tišini ter umiritvi. Po kosilu, otroci v igralnici slečejo sp. dele vrhnjih oblačil ter se poležejo na ležalnike. Po pravljici sledi počitek. Po dogovoru s starši počitek traja vsaj 20 minut. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo in jim je kratek počitek dovolj, dovolimo tiho igro v igralnici, tj sestavljanje puzzlov, risanje, listanje knjig, nadaljevanje zaposlitve iz dopoldanskega časa. Ostalim, spečim otrokom, omogočimo počasno prebujanje.

#### **Odhod domov:**

Poskrbimo za prijeten odhod otrok domov. Otroke spodbujamo, da se v garderobi uredijo sami, brez pomoči starejših (popoldan je to lažje izvedljivo, ker se staršem več ne mudi v službo), prav tako otroke spodbujamo, da pazijo na svoje reči; oblačila in jih odnašajo domov..

#### **ORGANIZACIJA PROSTORA:**

Notranji prostori vrtca so razdeljeni na stalne kotičke in nestalne kotičke.

#### **4. NOTRANJI PROSTORI VRTCA:**

Stalni kotički, nestalni kotički.

##### **STALNI KOTIČKI:**

- **DOM:** punčke, oblačila, jedilni pribor, krožniki,...
- **KOTIČEK ZA UMIK:** blazine, ljubkovalne igrače,...
- **EKO KOTIČEK:** plakati, izdelki, koši za ločevanje odpadkov,...
- **KOTIČEK ZA SIMBOLNO IGRO:** igralna sredstva v kotičku dom,...
- **LIKOVNO KOTIČEK:** različni likovni materiali
- **BRALNI - PISALNI KOTIČEK:** knjige, revije, lutke, pisala,

##### **NESTALNI KOTIČKI:**

Nastajali so v skladu s tematskimi sklopi oddelkov.

Kotiček za igro z vodo in mivko, naravoslovni kotiček, eksperimentalni, matematični kotiček, glasbeni kotiček, eko kotiček ...

## 5. ZUNANJE OKOLJE VRTCA:

Katera igrišča ste uporabljale pri igri otrok na prostem:

Pri igri otrok na prostem smo uporabljali vrtčevsko in šolsko igrišče in včasih tudi travnato nogometno, kjer so se izvajale razne razgibalne vaje, rajalne igre ...

Uporabljamo tudi vrtčevsko igrišče, na igralih kot so tobogan, gugalnica, plezalo in vlak.

## 6. EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA in SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA – delo v paru oz. delo tandema.

Strokovne delavke vrtca, so svoje delo v oddelku evalvirale in spremljale otrokov razvoj. Evalvacija in refleksija strokovnega dela je služila načrtovanju dela za naprej.

Srečevale so se v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Delovna srečanja v tandemu (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice) so potekala tedensko ali mesečno glede na realizacijo načrtovanih in izvedenih projektov ter tematskih sklopov v oddelku. Delovna srečanja po starostnih vodenih timih so potekala mesečno. Načrtovanje in evalviranje vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku pa je potekalo v tandemu (vzgojiteljica in vzg. pom. vzgojiteljice).

### Gibanje.

Potrebo po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem so otroci spoznavali okolico, prostor in samega sebe. Ob gibanju so otroci začutili veselje, pridobili so si samozaupanje in samozavest, razvijali intelektualne sposobnosti in postali bolj socializirani. Gibanje je bilo prilagojeno različnim potrebam, interesom in sposobnostim otrok in pripomore k razvijanju in ohranjanju otrokovega zdravja. Prav zaradi teh razlogov izvajamo v vrtcu projekt: "Ciciban planinec", "Športna značka mali sonček"

#### Najpogostejši cilji:

- Razvijanje koordinacije oziroma skladnosti gibanja, ravnotežje.
- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma, prostora
- Razvijanje prstne spretnosti t. i. fine motorike
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov

### Jezik

Jezikovna dejavnost je v predšolskem obdobju za razvoj govora izrednega pomena.

Komunikacija z odraslimi strokovnimi delavci in uporaba slovenskega knjižnega jezika..

Seznanja jih s pisnim jezikom in (skozi doživljanja) spoznava v njem nacionalne in svetovne Jutranji krog, otroci samostojno pripovedujejo, opisujejo, utemeljujejo, obisk knjižnice, deklamacije, branje proze, poezije, slikopisa, uganke, didaktične igre, simbolna igra, igra vlog, manipulacija z škarjami, rezanje, izrezovanje, opazovanje, sestavljanje puzlov, štetje predmetov, zaporedje dogodkov, sortiranje igrač v ustrezne zaboje, prirejanje 1 – 1, naravne oblike gibanja, prstna fina motorika, petje pesmi, izdelava dekoracije, orientacija na sebi, prostor, papir, slušno, vidno zaznavanje glasov, grafomotorike ...

### Umetnost

Umetnost otroku omogoča udejanjanje ustvarjenih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta, ki je zanj neizčrpen vir inspiracije, motivacije in vsebin na vseh področjih dejavnosti. Otrok v umetnosti izumlja in ustvarja, ko odkriva in oblikuje sliko, pesem, ples, predmet. "Umetniška dela" otrok nastanejo, če je otrok svoboden in se od njega pričakuje neposrednost, drugačnost, izvirnost in to so odlike otroške umetnosti, ki jih gojimo, cenimo in jih tudi vrednotimo. Kulturno umetniško področje (**likovna, glasbena, plesna in dramska dejavnost**).

**Cilji, ki jih uresničujemo :**



### **1. likovno področje:**

- izdelovanje iz naravnega in odpadnega materiala (skozi vso šolsko leto)
- seznanjanje z novimi likovnimi tehnikami
- tiskanje z dlanmi, gobicami, predmeti, zmečkanim papirjem
- gnetenje, modeliranje z glino, plastelinom in testom, mivko
- gubanje
- slikanje s prsti, dlanmi, zelo širokimi čopiči, risanje s svinčniki, kredami ...

### **2. glasbeno področje:**

- petje je bilo prisotno vsak dan kot nekaj samoumevnega,
- izmišljanje glasbe in doživljanje le te ob igranju, poslušanju in petju pesmic
- ritmična izreka enostavnih ljudskih in otroških izštevank in šaljk
- ritmično uprizarjanje spremljajo z glasbili in gibanjem
- izdelovanje malih ritmičnih instrumentov iz naravnega in odpadnega materiala
- poslušanje, posnemanje in razlikovanje glasov iz naravnega okolja
- izvajanje ritmičnih vzorcev v ploskanju, topotanju
- poslušanje glasbene pravljice in sodelovanje v njej
- poslušanje izvedbe del glasbene literature
- glasbeno – didaktične igre: razvijamo ritem, tempo, glasnost, melodični in ritmični posluh

### **3. dramsko področje:**

- animacija z lutko, igračo in predmeti
- otrok se igra, posnema živali in ljudi (deklamacije, dramatizacija po zgodbi)
- ogled gledališča in njihovih predstav
- omogočili smo otrokom sodelovanje pri raznih praznovanjih

### **4. plesno področje:**

- doživljali in opazovali ples vzgojitelja oziroma gosta plesalca
- otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje
- preizkušali hitra in počasna gibanja
- se gibali in plesali s celim telesom, preizkušali pa tudi možnost gibanja posameznih delov telesa
- razvijali gibalni govor - mimiko preizkušali razliko med gibanjem, mirovanjem in lokomotornimi gibi (skoki po prostoru, plazenje, plesanje)

## **Matematika**

Otrok se v vsakdanjem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima na primer pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki so jih preštevali, primerjali, merili, razvrščali, grupirali in prikazovali s simboli. Tako navedeno področje vključuje najrazličnejše dejavnosti v vrtcu, ki je otroke spodbujalo, da so si preko igre pridobivali izkušnje in znanja o tem kaj je veliko, majhno ... V čem so si stvari različne, podobne. Otroci so ob pridobljenih izkušnjah in znanju spoznavali, da lahko nekatere naloge, probleme učinkovito rešujejo, če uporabljajo "matematične strategije mišljenja". Cilje smo vzgojiteljice pri tematskem načrtovanju konkretizirale in jih upoštevale pri izbor vsebin, metod, oblik dela in sredstev in jih skušale doseči tako pri skupini kot pri posamezniku.

### **Cilji, ki jih uresničujemo :**

#### **Družba**

Otrok je del družbenega okolja v katerem raste, živi in deluje. Da bi lahko z okoljem sodeloval, vplival nanj in ga pozneje aktivno spreminjal, mora postopoma spoznati najbližje okolje in dobiti vpogled v širšo družbo. Otroci so osvojili osnovna pravila vedenja in komuniciranja. V skupini so ustvarili demokratično vzdušje, ki je spodbujalo pozitivne procese v skupini in se postavljalo po robu negativnim. Dejavnosti so bile zastavljene tako, da so otroke spodbujale k sodelovanju, ki pa ni vodilo v skupinsko rutino, prisilno prilagajanje. Otroci so se naučili na možnost izbire in sodelovanja pri načrtovanju, oblikovanju in sprejemanju odločitev.

**Cilji, ki jim sledimo:**

- razvijanje čustev vezanih na samooceno (občutek uspeha, odnos do neuspeha)
- razvijanje čustev vezanih na odnose z drugimi (ljubezen, ljubosumnost, dobrota ...)
- razvijanje prijateljstva; prehajanje iz zunanjih na notranje kriterije za izbor prijateljev
- razvijanje pozitivnih osebnostnih potez kot so iskrenost, kritičnost, iniciativnost, samostojnost,
- samozaupanje kanalizacija napetosti, nezadovoljstva nekaterih negativnih čustev (agresivnost, empatija, )
- osvajanje pravil vedenja, ki so vezana na različne situacije in na različna okolja razumevanje in zaznavanje sebe in drugih
- spodbujanje družabnosti in razvijanje iskrenosti kot elementa prijateljstva

**Narava:**

Narava je posebno področje v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti, da se dejavno vključuje v družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega, varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je bil na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju le teh.

Otroci so spoznavali in spoštovali živa bitja, uživali in se zanimali za njihove življenjske pogoje.

Spoznavali okolje in se usmerjali v aktivno delovanje za njegovo ohranjanje. Spoznavali so obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja.

**Sledili smo ciljem:**

- razvijati pri otroku spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- omogočiti otrokom, da pridobivajo izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju
- naravnega in čistega okolja, otroci naj spoznavajo, da tudi njegovo zdravje vpliva na okolje in on sam,
- vsakodnevna opozarjanja otrok na lepo in urejeno okolico (skrb za cvetlične gredice),
- skrb za urejene igralnice,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,

**Možnosti povezovanja strokovnih delavk vrtca z učiteljicami prve triade OŠ? Kako?**

Ker smo vrtec pri osnovni šoli, aktivno sodelujemo z učiteljicami prve triade (ogledi predstav, predstavitev VID. Učiteljice, katere bodo učile otroke v prvem razredu večkrat prihajajo v vrtec na predstavitev dela v oddelku in seznanitev z otroki.

Prav tako učiteljice prvih razredov pripravijo dejavnosti za bodoče prvošolce v šoli. Dejavnosti so zelo dobro sprejete.

**Predlog - izmenjava primerov dobre prakse se nadaljuje v šolskem letu 2024/25.**

## 7. PROJEKTI:

### Nosilec projekta: PASAVČEK – Maja Zakelšek Skuhala

#### Cilji:

- otrok spoznava pomen in pravilno uporabo OVS in varnostnega pasu,
- ozaveščanje staršev za redno in pravilno uporabo OVS.

Otroci so bili navdušeni nad preverjanjem pripasanosti, saj so si sami dajali štampiljko v razpredelnico.

Cilji projekta so bili realizirani.

**Število vključenih otrok:** 92

PRILOGA: Poročilo 2023/24

### Nosilec projekta: EKO VRTEC – Katarina Helbl

#### Cilji:

- ozaveščanje otrok o uporabi vode in energije,
- ozaveščanje otrok o odgovornem ravnanju in ločevanju odpadkov,
- razširjanje znanja o varovanju našega okolja.

V vrtcu je bilo izvedenih več mini projektov v sklopu z ravnanjem z odpadki ali odvečnimi stvarmi, ki bi jih morda nekateri rajši vrgli v smeti.

#### Mini projekti

- Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki/Maja Zakelšek Skuhala  
Sodelovanje v projektu Pasavček. Izvedba tedna mobilnosti ( v vrtec peš, kolesom, skiroji. Tematski sprehodi, ogledi DVD Za lepši svet. Likovno ustvarjanje, predstavitev del v prostorih vrtca in občine Hoče – Slivnica.  
Obisk otrok na eko kmetiji/ Maja Zakelšek Skuhala  
Otroci so obiskali kmetijo – sirarno Čuš, kjer pridelujejo mleko in izdelujejo sire in mlečne izdelke.
- Semena in vrtovi – šolska VRTilnica/ Katarina Helbl  
Skrb za vrtčevske visoke grede v vsakem letnem času. Opazovanje od sajenja do pridelka. Posaditev medonosni rastlin v sodelovanju s lokalno vrtnarijo. Uporaba pridelkov v vrtčevski kuhinji.
- Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši/Katarina Helbl.  
Ažuriranje spletne strani in galerije vrtca. Spodbujanje staršev, da komuniciramo preko e- pošte.
- Uporaba sadja in zelenjave iz vrtčevskih visokih gred, šolskega vrta, sadovnjaka/Katarina Helbl ...  
Uporaba vključenega sadja, zelenjave in zelišč iz lastnih visokih gred v pripravo jedi.  
Sodelovanje z OŠ in vzajemnost pri izmenjavi pridelkov iz njihovega vrta in sadovnjaka.
- Učinkovita raba energije v vrtcih – ozaveščanje/Katarina Helbl.  
Zmanjševanje temperature ogrevanja v določenih prostorih, učinkovito prezračevanje.
- Tradicionalni slovenski zajtrk/ Katarina Helbl  
Sodelovanje v slovenskem tradicionalnem zajtrku, obisk čebelarjev, ter predstavnikov lokalne skupnosti, župana ... Na omenjeno temo se prilagodijo vsebine v vzgojno-izobraževalno delo z otroki.  
Organizacije kulturne in športne prireditve/Katarina Helbl  
Organizacija prireditve. Jesensko druženje ob kostanjih, pohod z lučkami, tradicionalni vrtčevski kros, zaključna prireditev vrtca in zaključki prvega starostnega obdobja, pomladno srečanje, babice in dedki ( vzgojiteljice oddelkov).
- Odpadkom dajemo novo življenje/ Natalija Domadovnik. Izdelava eko didaktične igrače ter sodelovanje v tednu zbiranja odpadkov v občin Hoče – Slivnica z ustvarjanjem likovnih del iz embalaže – ponovna uporaba embalaže. Uporaba

didaktičnega materiala in avdiovizualnih vsebin na temo odpadki, predstavitev rezultatov ter razstava izdelkov v skupnih prostorih vrtca.

- Zbiranje odpadnega papirja in kartona/Natalija Domadovnik  
Organizacija in izvedba zbiralne akcije starega papirja v sodelovanju s podjetjem Dinos. Zbiranje odpadnega papirja za potrebe likovnih dejavnosti: zaščita miz, kaširanje, rezanje ...
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet/Maja Bradeško.  
Letos smo izmenjevalnico oblačil zastavili tako, da smo projekt peljali skozi celo šolsko leto. Projekt je na začetku potreboval malo spodbude.
- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš/Maja Bradeško  
Zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš v poseben zabojnik. Skrb za pravilno ravnanje z odpadki ter predstavitev rezultatov.
- Vzpostavitev skupine ekodetektivov za odpadke/Maja Bradeško.  
Vzpostavili smo skupino otrok in strokovnih delavcev, ki bodo pregledovali zabojnike v eko koticah.
- Eko branje za eko življene/ Simona Strnad.  
Branje izbranih slikanic in literature z obravnavanjem ekološke tematike. Likovno in dramsko poustvarjanje na prebrano vsebino.
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minuta za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni ...)/Simona Strnad  
Izvajanje joge v vrtcu, skrb za primerno opremljenost Direndajnice, izvedba vrtčevskega krosa. Cici olimpijada v sodelovanju z NK Slivnica je bila zaradi zasedenosti NK Slivnica predstavljena v šolsko leto 2024\_25.
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok/Simona Strnad.
- Obisk in predavanje strokovnjaka za varstvo narave/Simona Strnad.  
Organizirali smo obisk lovca – LD Rače in poslušali predavanje – skrb za prostoživeče živali. Obisk čebelarjev in obisk otrok vrtca Slivnica v čebelrski učilnici. – pomen čebel za zdravje ljudi in narave.  
Sodelovanje v projektu mali sonček, gibalno šolo Trimko, NK Slivnica in nabava vozička za prvo starostno obdobje, dežnike in sprehajalne vrvice.
- Podnebni tek/Jasmina Gradišnik  
Izdelava štafetne palice, iskanje informacij o podnebnih pojavih in spremembah na spletu in druge literature. Organizacija in izvedba gibalne aktivnosti v sodelovanju z vrtcem Hoče.
- Voda naše bogastvo /Jasmina Gradišnik  
Iskanje informacij na spletu, knjigah na temo varčevanja z vodo in pomenu voda. Poskusi z vodo, opazovanje vode v različnih stanjih in spoznavanje s čistilno napravo. Izdelava novih opozorilnikov nad umivalniki.
- Ohranjanje biotske pestrosti/Judita Kosi  
Odkrivanje in spoznavanje podnebnih sprememb. Spoznavanje vremena in vremenskih pojavov ter njihov vpliv na okolje. Spoznavanje biotske pestrosti v naši bližini ter spoznavanje avtohtonih živalskih vrst s pomočjo slikanice Štajerska kokoš na potepu. Likovno ustvarjanje na izbrano temo, izdelava plakatov ...
- Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje/Judita Kosi  
Skrb za ptice s postavitvijo ptičjih hišic, izdelava ptičjih pogač ...
- Spoznavanje rastlin in živali na mokrišču v bližini ustanove/Judita Kosi  
Spoznava in opazovali smo živali v vseh letnih časih, ki živijo v bližnjem potoku in Slivniških ribnikih.
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin/Domen Babič  
Vključevali smo lokalne dobavitelje v prehrano otrok, kar je razvidno iz jedilnikov. Sodelovanje lokalnih ponudnikov, ki so naši dobavitelji na medgeneracijski ravni: jesensko druženje ob kostanjih, kjer so se predstavili na stojnicah.
- Sodelovanje v drugih mrežah (zdrav, kulturna in UNESCO šola)/Nika Megovec

- Sodelovanje v projektu Varno s soncem in Zdrav vrtec.
- Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola/ Jasmina Gradišnik  
Sodelovanje s pripravo prispevkov v občinskem glasilu utrinki, objavljanje vsebin na spletni strani vrtca.
- Predstavitev okoljskih dejavnosti v okviru programa Eko šola v lokalni skupnosti/Natalija Domadovnik  
Sodelovali smo pri projektih na lokalni ravni, projekti VeGec – večgeneracijski center občine Hoče – Slivnica.

**Število vključenih otrok:** Otroci so bili vključeni glede na starost skupine.

PRILOGA: Poročila 2023/24

**Nosilec projekta: VARNO S SONCEM – Nika Megovec**

**Cilji:**

- opozarjanje na posledice izpostavljanja sončnim žarkom,
- spoznavanje in uporaba preventivnih zaščitnih sredstev,
- vzgajanje otrok k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

28. 5. 2024 se je pričel preventivni projekt – varno s soncem in je trajal do konca šolskega leta.

Cilji so bili realizirani, saj smo budno otroke vzpodbujali k igri v senčnatih predelih igrišča oz. smo bivali v vročih dnevih na predelih, ki je otrokom nudil senco oz. smo dnevni red vrtca prirejali dnevnim temperaturam.

**Število vključenih otrok: 139**

PRILOGA: Poročilo 2023/24

**Nosilec projekta: Gibalno športni program Mali sonček – Melita Krepek**

**Cilji:**

- uresničevanje ciljev zdravega načina življenja,
- z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih sposobnostih in spretnostih, ter gradi zaupanje vase

Bistvo gibalnega programa/športnega programa mali sonček je dejavnost sama. Pomemben je proces, ki poteka skozi vso leto. In ne zgolj opravljanje nalog.

Vsi otroci so dosegli zastavljene cilje in si pridobili priznanja/ medalje.

**Število vključenih otrok:** 28 otrok – modri sonček ( prejeli priznanja), 35 otrok – zeleni sonček, 34 otrok – oranžni sonček (prejeli priznanja), 39 otrok – rumeni sonček (prejeli medalje).

PRILOGA: Poročilo 2023/24

**Nosilec projekta: Bralni nahrbtnik in Palček Bralček – Tina Pinter**

**Cilji:**

- otroke vzpodbujati k pripovedovanju pravljic
- otroke spodbujati k poslušanju

**Število vključenih otrok: Bralni nahrbtnik: 54 otrok, Palček Bralček: 71 otrok**

PRILOGA: Poročilo 2023/24.

## Nosilec projekta: Porajajoča pismenost – Zdenka Vogrinec

### Cilji:

- otrok si zapomni imena črk oz. je sposoben povezovati črke s pripadajočimi glasovi (npr. če mu odrasli pokaže črko T ali A, ju pravilno poimenuje),
- igra se z zlogi in glasovi (besedo je sposoben razstaviti na posamezne zloge – npr. besedo *mama* na *ma-ma*; zna poiskati začetni glas v besedi – npr. v besedi *avto* je prvi glas *a*; besedi poišče drugo besedo, ki se z njo rima – npr. besedi *kos* poišče rimajočo se besedo *nos, bos,...*),
- ima tako razvito skladnjo, da v govoru zazna in popravlja slovnične napake (če mu odrasli pove slovnično nepravilno poved – *Miha se žogati.* – in ga povpraša, kako bi se poved glasila pravilno, otrok pove slovnično pravilno poved: *Miha se žoga.*),
- pojavljajo se začetki pisanja, pri katerem otrok piše tako, kot sliši (t. i. fonetično pisanje),
- otrok je sposoben hitro poimenovati določen niz črk, številčk ali barv,
- zanima se za branje, kar kaže z željo, da mu odrasli berejo.

Izraz porajajoča se pismenost poudarja, da je opismenjevanje postopen in dolgotrajen proces ter zajema večji del predšolskega obdobja. To je čas v razvoju otroka med najzgodnejšo pismenostjo, ko otrok čečka in se pretvarja, da bere, ter poznejšim učenjem branja in pisanja v šoli.

Elementi porajajoče pismenosti predstavljajo sposobnosti in spretnosti otroka, na katere ima **močan vpliv okolje otroka** (še posebej družinsko okolje). Med temi sposobnostmi so najpomembnejše jezikovne sposobnosti otroka, ki so se kazali kot otrokovo razumevanje pomena besed (pomensko znanje) in znanje o tem, kako iz besed tvorimo slovnično pravilne povedi (skladenjsko znanje).

Za tovrstni razvoj je še posebej pomembno, da so starši otroku pripovedovali in brali različne zgodbe ter da so otroci imeli možnost prihajati v stik z različnim tiskanim gradivom – knjigami, časopisi in revijami. Na ta način so spoznavali tudi različne dogovore v zvezi s tiskom (npr. ve, da pričnemo knjigo brati na prvi strani in končamo z branjem na zadnji strani; da beremo od leve proti desni in od zgoraj navzdol; da beremo le napisane stvari in ne slik itd.).

Samo otrok, ki bo dobil iz okolja tovrstne izkušnje, bo postal tudi sam motiviran za branje in se pretvarjal s knjigo v roki, da bere, še preden bo zares obvladal branje.« (Pečjak, 2003)

Vir: Pečjak, S. (2003). *Porajajoča se pismenost*. V M. Blatnik-Mohar idr. (ur.), *Beremo skupaj: priročnik za spodbujanje branja* (str. 119-123). Ljubljana: Mladinska knjiga.

**Število vključenih otrok:** 139

PRILOGA: Poročilo 2023/24.

## Nosilec projekta: Naša mala knjižnica – Judita Kosi

### Cilji:

- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo
- otrok doživlja sposobnost domišljjskega doživljanja literarnega sveta
- otrok se uči samostojno pripovedovati
- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku
- spoznavanje pomena branja za otroka in odraslega
- bogatenje in razvijanje otrokove sporazumevalne zmožnosti tudi z bogatenjem besedišča

## **KAJ SMO BRALI?**

V letošnjem šolskem letu 2023/2024, so nas spremljale posebne zgodbe, ki tako ali drugače prikazujejo izjemne junake. Spoznavali smo zgodbe:

Alberta Lota -UJEL SEM ŠKRATA (O navihanem škratu, ki ima najraje špagete z omako in diši po rožmarinu)

Vaneta Kosturanova -DEKLICA IN MESTO (O deklici, ki prinese barve v sivo mesto, v katerem živi in tako polepša življenjski prostor vsem prebivalcem)

Audre Baranauskaite -TINČEK (deček, ki enkrat ne vidi, drugič ne sliši, večkrat pa zelo lepo žvižga)

Jana De Kinder – MOJA BABI (o deklici, ki obišče dedka, da na krovu jadrnice skupaj hrustata piškote, pijeta čaj in gledata v nebo, saj pogrešata babico – dokler babi nenadoma ne prileti iz neba)

Ive Bezinović-Haydon -KJE SE SKRIVA LUCIJAN (Lucijan, ki je povsod in nikjer, ne moremo ga videti, lahko pa ga začutimo)

Gulsah Yemen – ZVOK (o majhnem in simpatičnem bitju, ki obožuje zvoke in poskuša posnemati vse kar sliši. Se spomnite kakšen je zvok poletja?)

Vsaka od šestih knjig prihaja iz druge evropske države. Vse knjige so prinašale teme, ki so otrokom zanimive in s katerimi se lahko poistovetijo.

O vseh dejavnostih smo bili seznanjeni v Ustvarjalniku 1, kjer je bil naveden tudi urnik kdaj se katera dejavnost izvaja, oziroma kdaj se je potrebno za katero dejavnost prijaviti. Vsaka skupina je o tem naredila plan, kako se je pripravljala na projekt in kako ga je želela izvesti. Projekt je zastavljen tako, da poteka skozi celo leto in lahko sam izbereš čas kdaj želiš predelati knjige in kako zgodbo preplesti v druge dejavnosti. V Ustvarjalnikih, ki smo jih dobili so dobro in razumljivo predstavljene dodatne dejavnosti in možnosti, ki smo jih lahko izbrali. Starejši otroci so imeli nekoliko več možnosti zapolniti Ustvarjalnike, reševati naloge, mlajšim otrokom je bilo potrebno prilagoditi dejavnost. Tukaj se je pokazala tudi iznajdljivost vzgojiteljev, predanost delu, kako se pri mlajših otrocih lotiti novih, nevsakdanjih vsebin. Projekt tako ponuja proste roke, da pristopimo kot želimo in nam daje veliko svobode.

V naših skupinah smo se posluževali predvsem bralnega vlakca. Tako se je vključevala tudi družina. Fotografije dejavnosti, ki smo jih tekom leta na temo knjige izvajali, smo celo leto pošiljali na njihov e-naslov.

Ob morebitnih govornih težavah, tudi mlajšim otrokom smo pomagali in s skupnimi močmi obnovili zgodbo. Predvsem pa smo jim namenili dovolj časa, da so jo lahko na svojstven način predstavili prijateljem.

Otroci so večkrat prinesli knjigo, zgodbico ter jo predstavili, pripovedovali v jutranjem krogu na posebnem stolčku ali pa pred počitkom, odvisno od števila pripovedovalcev ter vzgojnega dela. Nekaj otrok je na začetku potrebovalo veliko vzpodbud, ko pa so pričeli s pripovedovanjem, so dobili velik interes, zanimanje in želja po pripovedovanju se je povečala. Zelo se razveselijo pohvale in svojega uspeha. Potrebno jim je nameniti nekoliko več časa, saj nekateri pripovedujejo počasneje, bolj umirjeno tudi ob pomoči vzgojiteljice. Otroci so se med seboj spodbujali in skoraj že tekmovali kdo bo pripovedoval več zgodbic.

Menim, da so bili cilji, ki smo si jih zastavili realizirani in smo prvo leto vključenosti dobro začeli. V naslednjem šolskem letu se bomo trudili izbrati še kakšne dodatne dejavnosti, ki bodo zanimive in nas bodo povezovale med seboj tako otroke, vzgojitelje in tudi starši.

**Število vključenih otrok:** 122

PRILOGA: Poročilo 2023/24.

### Projekt: Vrtec smuča

V šolskem letu 2023 – 2024 smo vsem predšolskim otrokom v vrtcih v občini Hoče – Slivnica na pobudo podjetja Nival in s pomočjo donacij omogočili brezplačni **5 dnevni smučarski tečaj**.

Kdaj je bil izveden?

29. 01. – 02. 02. 2023, otroci vrtca Slivnica in Rogoze.

12. 02. – 16. 02. 2023, otroci vrtca Hoče.

Kje?

Smučarski tečaj je potekal na smučišču na Arehu.

Kdo je omogočil izvedbo projekta VRTEC SMUČA?

Projekt je zasnovan v sodelovanju z Občino Hoče-Slivnica ter številnimi podjetji, ki so s svojimi donatorskimi in sponzorskimi sredstvi prijazno stopili naproti temu, da lahko našim otrokom ponudimo nekaj več, za kar se jim iskreno zahvaljujemo.

Iz vrtca Slivnica se je brezplačnega smučarskega tečaja udeležilo 39 predšolskih otrok.

Vrtec je zagotovil spremstvo otrok, malico in topli napitek.

## 8. PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU

| Prireditve, praznovanja | Vsebina (dejavnosti)   | Izvajalec, časovno kdaj |
|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>Teden otroka</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kino v Direndajnici</li> <li>• Igre na nogometnem igrišču</li> <li>• VeGec – predstavitev Juda in branje zgodbe</li> <li>• Obisk mestnega parka in akvarija (Sovice in Pikapolonice – nagrada Snaga.</li> <li>• Ogled čebele velikanke v Kulturnem domu Hoče.</li> <li>• Predstavitev gasilca in gasilske opreme.</li> <li>• Glasbeno dopoldne.</li> <li>• Branje pravljic v naravi</li> <li>• Raziskovalni dan poskusi</li> <li>• Sprehod do bližnjega gozda</li> <li>• Izleti za mali sonček</li> <li>• Plesna animacija</li> <li>• Kino predstava s kokicami: Polž na potepu na kitovem repu</li> <li>• Glasbeni dan</li> <li>• Lutkovna predstava</li> <li>• Rokovanje s slanin testom</li> </ul> | Vse strokovne delavke   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelovanje jabolčnega soka</li> </ul> |  |
|--|---|--|

| Priveditve, praznovanja               | Vsebina (dejavnosti)  | Izvajalec, časovno kdaj              |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje slovenske tradicionalne hrane</li> <li>• Obisk čebelarjev – Čebelarско društvo Janka Slivnica in župana</li> </ul> | Vse strokoven delavke in ČD Slivnica |

| Priveditve, praznovanja | Vsebina (dejavnosti)  | Izvajalec, časovno kdaj |
|-------------------------|---|-------------------------|
| <b>Mesec december</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprave na prihod dedka Mraza</li> <li>• Izdelovanje voščilnic</li> <li>• Krasitev smrečice</li> <li>• Okrasitev igralnic in vrtca</li> <li>• Ogled lutkovnih predstav</li> <li>• Pohod z lučkami: osvetlimo pot dedku Mrazu ...</li> <li>• Krasitev igralnice in smrečice s starši</li> <li>• Peka piškotov</li> </ul> | Vse strokovne delavke   |

| Priveditve, praznovanja | Vsebina (dejavnosti)  | Izvajalec, časovno kdaj |
|-------------------------|---|-------------------------|
| <b>Pustovanje</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pustne maske se predstavijo, pustna povorka mask, pustno rajanje, kurenti na obisku ...</li> </ul> | Vse strokovne delavke   |

| Priveditve, praznovanja | Vsebina (dejavnosti)   | Izvajalec, časovno kdaj |
|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>Teden knjige</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitve slovenskega kulturnega praznika, poslušanje himne, različna ustvarjanja ...</li> </ul> | Vse strokovne delavke   |

| Priveditve, praznovanja         | Vsebina (dejavnosti)   | Izvajalec, časovno kdaj      |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Praznovanje rojstnih dni</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>To je otrokov dan. Starši na podlagi dogovorov iz roditeljskih sestankov so skupaj z otrokom pripravili rojstni dan na željo slavljenca. Slavljenec je izbral pesmi, igre, plese in prejel darilo skupine...</li> </ul> | <b>Vse strokovne delavke</b> |

| Priveditve, praznovanja   | Vsebina (dejavnosti)  | Izvajalec, časovno kdaj |
|---------------------------|---|-------------------------|
| <b>2. Mini olimpijada</b> | <p>Ni bilo realizirano zaradi slabega vremena in zasedenosti trenerjev NK Slivnica.</p> <p>Realizirano bo v naslednjem šolskem letu</p> |                         |

| Priveditve, praznovanja | Vsebina (dejavnosti)  | Izvajalec, časovno kdaj |
|-------------------------|---|-------------------------|
| <b>Zaključni izleti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z vlakom v Maribor, na bližnje igrišče, do ribnikov ...</li> <li>Botanični vrt Tal 2000</li> </ul> | Strokovni delavki       |

| Priveditve, praznovanja  | Vsebina (dejavnosti)   | Izvajalec, časovno kdaj                                  |
|--|--|--|
| <b>Zaključna prireditev vrtca Slivnica in slovo otrok, ki gredo v šolo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>17.6. 2024</li> </ul>                                 | Gost - lutkovna skupina PIKAPOKA<br>In strokovne delavke |
| <b>Zaključna prireditev Polžkov in Bib</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>20.06.2024 Polžki</li> <li>21.06.2024 Bibe</li> </ul> | Strokovne delavke  |

## 9. OGLEDI KULTURNO UMETNIŠKIH PRIREDITEV

| Institucija                        | Vsebina oz. predstava  |                      |
|------------------------------------|--|----------------------|
| <b>Lutkovno gledališče Maribor</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Čriček v mestu, 17.11.2023</li> <li>Bimberli, 22. 2. 2024</li> <li>Kraljična na zrnju graha, 24. 5. 2024</li> </ul> | Drugo starostno obd. |

| Institucija              | Vsebina oz. predstava  |                  |
|--------------------------|--|------------------|
| <b>Gledališče KU KUC</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Črtek v mestu, 17.10.2023</li> <li>• Pravljica za škrate, 5.12.2023</li> <li>• Na Čiribarki, 25.3. 2024</li> <li>• Darko Smetarko, 3. 4. 2024</li> <li>• Soseđa in pol, 6. 6. 2024</li> </ul> | Vsi otroci vrtca |

| Institucija  | Vsebina oz. predstava  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Lutkovno dramska skupina vrtca Slivnica Reci peci</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jabolko</li> <li>• Zrcalce</li> </ul> | Vsi otroci vrtca |

## 10. GOSTOVANJA V VRTCU

| Dejavnost  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• VeGec – Branje pravljice v naravi v sodelovanju s Judo klub Apolon.</li> <li>• VeGec – nacionalni mesec skupnega branja – srečanje z lovцем in gozdarjem.</li> <li>• Zobna preventiva – zdravstvena preventiva - Milojka Ertl</li> <li>• PGD Slivnica – evakuacija, ogled gasilskih vozil in opreme gasilcev.</li> <li>• Obisk vojakov slovenske vojske – predstavitev vozila, bivaka, terenska prehrana.</li> <li>• Obisk čebelarjev – Čebelarsko društvo janka Pislaka.</li> <li>• Obisk dedka Mraza.</li> <li>• Obisk Božička in župana.</li> <li>• Obisk kurentov iz Hotinje vasi.</li> <li>• Lutkovna gledališča.</li> </ul> |

## 11. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Izvajale so se v okviru otrokovega bivanja v vrtcu v obliki, upoštevajoč interes in starost otrok ter želje staršev:

| Dejavnost  | Število otrok | Rok izvajanja       |
|--|---------------|---------------------|
| Pevski zbor  | 48            | Šolsko leto 2023/24 |
| Plesne urice, animacija                              | 139           | Šolsko leto 2022/23 |
| Dramsko lutkovna skupina vrtca<br>Slivnica Reci peci | 139           | Šolsko leto 2022/23 |
| Učenje nemškega jezika                               | 47            | Šolsko leto 2022/23 |
| Raziskujemo in eksperimentiramo                      | 47            | Šolsko leto 2022/23 |
| Cici vesela šola                                     | 47            | Šolsko leto 2022/23 |

## 12. DODATNI PROGRAMI ( tuj jezik, gibanje). So bili organizirani na željo staršev.

| Dodatne dejavnosti:                                  | Tedensko     | Število otrok | Izvajalec  | Financiranje staršev |
|--|--------------|---------------|------------|----------------------|
| Gibanje v<br>Direndajnici vrtca                      | 1x tedensko  | 52            | Trimko     | Da                   |
| Angleščina Sovice<br>in Pikapolonice<br>Pikapolonice | 1 x tedensko | 14            | Anja Sorko | Da                   |

## 13. SODELOVANJE S STARŠI (pogovorne ure, roditeljski sestanki, igralne urice ... )

| Skupne oblike                                   | vsebina   | št. srečanj |
|---|---|-------------|
| Roditeljski sestanki                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Predstavitve LDN, delo v skupini ...</li> <li>Dejavnosti v mesecu decembru ...</li> <li>Uvodni sestanek za otroke staršev, ki prvič vstopajo v vrtec, 27. 5. 2024</li> </ul> | 2<br><br>1  |
| Sodelovanje staršev...pri dejavnostih oddelku v | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obisk reševalca</li> <li>Obisk policistov</li> <li>Obisk vojakov slovenske vojske ...</li> </ul>   |             |
| Informativna                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obveščanje staršev o dejavnostih, prinašanju različnega</li> </ul>   |             |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| srečanja pred prihodi in odhodi otrok           | materiala, potrebah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obvestila so na oglasnih deskah, v garderobi, na plakatih, zgibankah, na spletni strani vrtca ...</li> </ul> |                 |
| Pomladna srečanja z starši                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izleti z krajšimi nastopi, dramatizacije, nastopi otrok, delavnice s krajšimi nastopi ...</li> </ul>                             | 1, 2 ali 3      |
| Individualne oblike                             | Vsebina, časovno kdaj   | število srečanj |
| Individualni pogovori ob vstopu otroka v vrtec, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnevno in po potrebi.</li> </ul>   |                 |
| Pogovorne ure                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkrat mesečno, v skladu s sklepom rodit. sestankov</li> </ul>   | 9 -10           |
|   |   |                 |

#### 14. OBVEŠČANJE STARŠEV, KOMUNIKACIJA

Oglasne deske, spletna stran vrtca, spletna učilnica, prinašanje materiala, zgibanke ...  
Dnevno obveščanje o dejavnostih, o prinašanju materiala, željah, potrebah vrtca ...

#### 15. SODELOVANJE Z OKOLJEM

| Institucija oziroma ustanova | vsebinam oziroma dejavnosti  |
|------------------------------|--|
| Sodelovanje z OŠ FLV         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šolska knjižnica – Jožica Korpar- pravljичne urice</li> <li>• Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljicami prve triada, svetovalno službo, vodstvo šole ...</li> <li>• Oglad predstave; Bilo je nekoč v 1. razredu OŠ FLV, 9. 4. 2024 in 16. 4. 2024.</li> </ul> |
| Zdravstveni dom Maribor      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobozdravstvena preventiva- predstavitev otrokom pomembnost umivanja zob., Milojka Ertl.</li> </ul>   |
| Kulturno društvo Slivnica    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.05.2024 nastop otrok skupine Pikapolonic s Grajskim plesom.</li> </ul>   |
| Lovsko društvo               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LD Rače</li> </ul>  |
| Čebelarsko društvo Slivnica  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicionalni slovenski zajtrk ..., ogled in prikaz delo s čebelami v čebelarski učilnici.</li> </ul>   |
| Policijska postaja Rače      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varno v prometu; Borut Urnaut ...</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| PGD Hotinja vas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evakuacija in ogled gasilskih vozil in opreme</li> </ul>   |
| Občina Hoče- Slivnica  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstava v mesecu decembru, obisk Božička ...</li> </ul>  |
| VEGEC  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Branje pod drevesi, pripovedovanje pravljic, obisk lokalnih društev ...</li> </ul>   |
| Dom starejših Občanov Slivnica - Senecura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obisk v pustnem času ...</li> </ul>  |
| Lokalni dobavitelji in kostanjev piknik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na kostanjevem pikniku so se predstavili lokalni in drugi dobavitelji in predstavili na stojnicah svoje izdelke (Hecl, Vrecl, Mozaik dobrot, Perutnina Ptuj, Lešnik).</li> </ul> |
| Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.<br>Tretjo gimnazijo Maribor, Pedagoško fakulteto Maribor, Pedagoška fakulteta Koper, Andragoški zavod ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksa dijakinj in študentk, izobraževanja.</li> </ul>   |

## 16. PEDAGOŠKE KONFERENCE

| Čas sestajanja       | Št. srečanj |
|----------------------|-------------|
| Pedagoška konferenca | 25. 9. 2023 |
|                      | 21. 2. 2024 |
|                      | 30. 8. 2024 |
|                      |             |

## 17. STROKOVNI AKTIVI

| Čas sestajanja    | Št. srečanj  |
|-------------------|--------------|
| Strokovni aktivni | 30. 08. 2023 |
|                   | 08. 09. 2023 |
|                   | 12. 10. 2023 |
|                   | 21. 11. 2023 |
|                   | 22. 5. 2024  |
|                   |              |

## **18. PREHRANA**

Dosledno smo izvajali HACCP sistem v kuhinjskem obratu in pri tem upoštevali smernice dobre higienske prakse za kuhinje vrtcev (Smernice dobre higienske prakse za kuhinje vrtcev, Skupnost vrtcev Slovenije, 2009) in smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah – od prvega leta starosti naprej, Ministrstvo za zdravje RS, Ljubljana 2005 in Praktikum jedilnikov).

Veliko pozornost smo namenili pridobivanju dobrih prehranjevalnih navad. Največ smo se ukvarjali s ponudbo zelenjave in sadja, uvajali polnozrnata živila, pri pripravi jedi uporabljali manj sladkorja, sadne sokove smo nadomestili z vodo, nesladkanim čajem. Praznovanje rojstnih dni brez prinašanje hrane v vrtec pa je že ustaljena dobra praksa vrtca.

Sodelovali smo s okoliškimi kmetijami ( sadjarstvo Vrecl – jabolka in sokovi, kmetija Hecl – mleko in siri, mozaik dobro - kruh, pecivo, marmelada), Kmetija Lešnik in kmetija Tomše - kruh, Fakulteta za biosistemske vede Pivola – sadje, kmetija Sušek – jajca, ČD Slivnica – med.

Otrokom, ki so imeli dieto (8 otrok) smo na podlagi zdravniških potrdil omogočili dietno prehrano, ki so jo pripravljali v vrtčevski kuhinji. Prav tako so na dietno prehrano pazile vzgojiteljice otrok, ki so jih imele v skupini.

Vodenje dokumentacije sistema HACCP poteka redno in natančno. V kuhinji je vzpostavljena ustrezna higienska praksa. Zaposleni so dobro podučeni, kako in zakaj se izvaja sistem HACCP.

Z zdravstveno-higienskim režimom v vrtcu smo uravnavali delovanje in preventivno ravnanje na več ravneh življenja in dela v vrtcu in tako zagotavljali zdravo in varno bivanje v vrtcu.

## **19. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO**

Svetovalna delavka je v letošnjem šolskem letu s pomočjo strokovnega osebja uresničevala preventivno delo pri ustvarjanju ugodnih pogojev za razvoj vseh otrok, bila je v pomoč staršem pri vključevanju otrok v vrtec ter opora družinam v stiski. Največ časa je pri svojem delu namenila sodelovanju s člani strokovne skupine, ki so izvajali individualiziran program, ter skrbela za koordinacijo ter vodenje načrtovanja in izpolnjevanja programa. Za vsakega otroka, ki je imel Zapisnik Razvojnega ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo (v nadaljevanju RA s CZO) ali odločbo Zavod RS za šolstvo ter za otroke, kjer je strokovna skupina vrtca presodila, da potrebujejo dodatno pomoč, je bil na začetku leta v sodelovanju s člani strokovne skupine vrtca pripravljen program dela.

Na podlagi programa v sodelovanju z izvajalko dodatne strokovne pomoči je delo vso šolsko leto potekalo skladno z zastavljenimi smernicami. Dodatno strokovno pomoč je na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima imelo 6 otrok.

Trije otroci so imeli spremljevalko za nudenje fizične pomoči.

### **Priloga poročilo svetovalne službe 2023/24**

## 20. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

### 21.1. Izobraževanje v okviru vrtca, šole:

- Prekomerna in uravnotežena raba zaslonov pri otrocih – vse strokovne delavke vrtca. Predavateljica – svetovalna delavka vrtca Slivnica Janja Srebrnič.

### 21.2. Izobraževanje v okviru institucij ( seminarji, študijske skupine ..)

- Študijske skupine \_ Izrazni gib, vse strokovne delavke vrtca – na daljavo in 4 ure v živo.
- Zdenka Vogrinec, strokovna srečanja ZRSS – OE Maribor, posvet ŠR, oktober 2023.
- Strokovna srečanja pomočnikov ravnateljev podravske regije.
- PPU: formativno spremljanje: moja praksa zate, tvoja praksa zame/Natalija Domadovnik.
- PPU: poklicni stres v vrtcu. Ali mi obvladujemo stres ali stres obvladuje nas?/Natalija Domadovnik.
- PPU: predšolski otroci s posebnimi potrebami/Natalija Domadovnik
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu canva – individualno spletno izobraževanje/Natalija Domadovnik
- Usposabljanje začetnih požarov/Simona Strnad
- Kulturni bazar/Simona Strnad in Maja Zakelšek Skuhala
- Joga smeha/Jasmina Gradišnik.
- Prva pomoč na kvadrat – poškodbe za vrtce in prvo triado/Jasmina Gradišnik, Maja Bradeško.
- Obvladovanje stresa in skrb za duševno zdravje/Jasmina Gradišnik
- Strokovno srečanje koordinatorjev Eko šol/Katarina Helbl.
- Podpora strokovnim delavcem pri pravi na strokovni izpit/Nika Rudolf

## 22. PRIPRAVNIŠTVO (pripravnik, mentor, začetek in konec pripravništva)

| Ime in priimek | Izobraževalni zavod   | Mentorica             |
|----------------|-----------------------|-----------------------|
| Nika Rudolf    | Pristojno ministrstvo | Maja Zakelšek Skuhala |

## 23. PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

| Ime in priimek      | Izobraževalni zavod         | Mentorica             |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Natalija Domadovnik | Pedagoška fakulteta Maribor | Tina Pinter           |
| Nika Rudolf         | Pedagoška fakulteta Maribor | Maja Zakelšek Skuhala |
| Katja Breznik       | Pedagoška fakulteta Koper   | Katarina Helbl        |



|                  |                          |                |
|------------------|--------------------------|----------------|
| Tinkara Šteharik | Tretja gimnazija Maribor | Katarina Helbl |
| Nika Hecl        | Tretja gimnazija Maribor | Nika Megovec   |
| Briana Lubej     | Tretja gimnazija Maribor | Judita Kosi    |

## 24. Izvajanje dela poklicne mature

|                  |                          |                |
|------------------|--------------------------|----------------|
| Ime in priimek   | Izobraževalni zavod      | Mentorica      |
| Tinkara Šteharik | Tretja gimnazija Maribor | Katarina Helbl |

## 25. OPREMA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2023/2024 smo se trudili, da vsa zastavljena vzdrževalna dela opravimo po predvidenem planu. V šolskem letu 2023/2024 smo se soočili z dvigom cen hrane in energentov.

Pri rednih servisih, ki jih v zavodu - skladu z zakonodajo moramo obdobjno opravljati (redni pregledi, redni pregledi plinskih instalacij, pregled elektro instalacij, klimatske naprave in prezračevanje v vrtcu, varovanje objekta, požarna zaščita (čiščenje klimata – prezračevalni sistemi) in kuhinji, varnostna razsvetljava, varno igrišče, vzorčenje tople in hladne vode na legionelo, čiščenje prezračevalnih sistemov – nape kuhinja vrtca, zdravniški pregledi za delavce, varnost pri delu, pregled in čiščenje separatorja maščob ipd...), opažamo višje stroške v primerjavi s preteklimi leti.

## 26. SODELOVANJE Z OBČINO USTANOVITELJICO

Z občino ustanoviteljico vrtca zelo dobro sodelujemo. Pri težavah na objektu ali z ekonomsko ceno se s skupnimi močmi trudimo in preučimo vse možnosti gospodarnega sodelovanja. Stroški poslovanja so se povišali, posledično so se povišali tudi ostali stroški plač in dela. Kljub vsem neprilikom smo večino zastavljenih del opravili.

Iz virov proračuna (projekti: Porajajoča pismenost, Palček Bralček, Eko vrtec, Mali sonček, novoletna darila) občine Hoče – Slivnice smo nabavili:

- Nakup vozička za šest otrok.
- Novoletna darila za igralnice
- leposlovno gradivo,
- didaktično gradivo za delo z otroki
- sadike in vrtnarski pripomočki

Iz vira nakup opreme in investicije:

- dva glasbena stolpa – igralnici Polžki in Bibe.
- nakup miške logitech – vertical – 3 kom in miške za igralnice.
- 2 kom prenosnik hp (Pikapolonice in Žabice).
- lakiranje treh igralnic (Pikapolonice, Sovice in Žabice).
- didaktični material za vzgojno – izobraževalno delo z otroki.
- varnostni sistemi kamere.
- koticica za dve igralnici (Pikapolonice in Sovice)

## 27. ZAKLJUČEK

Stremeli smo k izboljševanju informiranja staršev o napredku otroka, iskali skupne vzgojno-izobraževalne poti, dvignili kakovost medosebnih interakcij med vsem udeleženci vrtca. Zavedamo se, da je pridobivanje novih znanj in krepitev že znanih spoznanj tudi pot v izboljšave stroke, kreativnost in inovativnost v bodoče.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 je bil realiziran. Delovali smo v skladu z uredbami in okrožnicami ter smernicami.

Zahvaljujemo se vsem delavcem vrtca za strokovno in kvalitetno delo ter vložen trud. Hvala staršem za zaupanje, ter lokalni skupnosti za uspešno sodelovanje.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ FLV Slivnica je bilo predstavljeno na vzgojiteljskem zboru 26. 9. 2024 ter Svetu staršev 30. 9. 2024.

Letno poročilo je obravnaval in sprejel Svet zavoda na 1. redni seji dne 30. 09. 2024.

Datum: 20. 09. 2024

Pripravila:  
Zdenka Vogrinec

Ravnatelj:  
Franc Gosak